

**Анализ профориентационной работы структурного подразделения
муниципального казенного учреждения “Отдела образования Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан” – «Муниципальная психолого -
педагогическая служба»**

Одним из направлений в работе Муниципальной психолого – педагогической службы (МППС) является профессиональное ориентирование среди подростков, которое направлено на развитие профессиональных интересов и склонностей к выбору будущей профессии.

За 2020 – 2021 учебный год были проведены, согласно плану работы МППС, тренинговые занятия по профориентированию, тематические беседы, тестирование на профориентацию.

Во время выездов (психологического десанта) по школам Высокогорского муниципального района РТ, в апреле 2021 года было проведено исследование на определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности. В качестве основного инструментария была использована методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова. Данная диагностика была проведена среди учащихся 9 классов.

Общее количество, принявших участие в диагностике составило 194 учащихся.

По индивидуальному запросу принято 2 подростка.

Среди всех испытуемых 3 подростка с ОВЗ.

Результаты исследования показали:

«Человек – природа» - данный тип профессии выбрали 41 уч. (21%).

«Человек – художественный образ» - данный тип профессии выбрали 22 уч. (11,2%).

«Человек – знак» - данный тип профессии выбрали 28 уч. (14,3%).

«Человек – техника» - данный тип профессии выбрали 44 уч. (22,4%).

«Человек – человек» - данный тип профессии выбрали 61 уч. (31,1%).

По итогам тестирования классным руководителям и родителям были даны рекомендации педагогом – психологом:

1. Оказывать ученику поддержку в выборе дальнейшего пути обучения, профессиональном самоопределении.
2. Обращать особое внимание на проблемы предпрофильной подготовки, жизненного самоопределения и формирование жизненных планов старшеклассников, ориентацию на приобретение навыков для будущей профессии.
3. Изучать интересы, склонности и способности учащихся.
4. Обсуждать с ребенком выбор профессии. Этот разговор может дать очень многое. В разговоре важно осознать вместе с ребенком, по каким критериям он выбрал ту или иную профессию, как он себе ее представляет, какие перспективы развития в ней видит и т.д.

Профориентационную работу проводили:

1. Петрова Ольга Владимировна – педагог – психолог МППС;
2. Газизова Альбина Эльдаровна – педагог – психолог МППС;
3. Салахутдинова Гульфия Ахметгалеевна – педагог – психолог МППС.